

Protokoll des Gesprächs über den Förderbedarf und die Fördermöglichkeiten

- Kopie für die Erziehungsberechtigten
- Kopie für den MSD

Schülerin/Schüler

Name, Vorname	geb. am	Schule
---------------	---------	--------

Zu einem Gespräch über den Förderbedarf und die Fördermöglichkeiten sind nach Abschluss der Diagnostik durch den MSD zusammengekommen:

am (Datum)

folgende Personen:

Ergebnis der sonderpädagogischen Diagnostik

- Es besteht **kein** sonderpädagogischer Förderbedarf.
- Es besteht ein sonderpädagogischer Förderbedarf (Mehrfachnennungen möglich)
 - Lernen
 - Sprache
 - emotional-soziale Entwicklung
 - Hören
 - Sehen
 - Geistige Entwicklung
 - körperlich-motorische Entwicklung

Stichpunktartige Darstellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs

Pädagogisch-didaktische Fördermöglichkeiten

Folgende pädagogisch-didaktischen Maßnahmen wurden besprochen:

Information über schulische Maßnahmen

Folgende schulische Maßnahmen wurden besprochen:

- Lernzielgleiche Unterrichtung und Benotung
- Lernzieldifferente Unterrichtung in einem oder mehreren Fächern ohne Noten
- Möglichkeit des Antrags auf Nachteilsausgleich und/oder Notenschutz
- Beschulung an einem Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt

- Beschulung an einer Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung mit dem Förderschwerpunkt

Ergebnisse des Gesprächs:

<hr/> Ort, Datum	<hr/> Unterschrift Erziehungsberechtigte	
<hr/> Unterschrift Stammschule	<hr/> Unterschrift MSD	<hr/> Unterschrift weitere Teilnehmer